

DEL CEDES A LA UCLA: MEMORIAS DE ESTUDIANTE Y COMO PROFESOR DE ENTOMOLOGÍA

Biografía



Autor:

José Morales Sánchez

Departamento de Ciencias Biológicas.

Apartado 400

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Barquisimeto. Edo. Lara. Venezuela.

Email: jmorales@ucla.edu.ve

RESUMEN

Este documento presenta un relato histórico de acontecimientos vividos por estudiantes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) y la labor profesional realizada como docente investigador en las Cátedras de Entomología Sistemática y Económica (1965-2018). El escrito resalta en la primera parte, el alto nivel intelectual de nuestros profesores y vivencias ocurridas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Seguidamente, se describe la Marcha Universitaria Estudiantil a Caracas realizada en Noviembre de 1967, para demandar la renuncia de las autoridades del Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES) y la consolidación de la Universidad Experimental de la Región Centro Occidental (UERCO). Además, se hace referencia a la fundación del Instituto de la Uva por el Dr. Luis A. Garassini, destacando la participación activa de estudiantes de la Escuela de Agronomía, liderados por Hugo Rivas Carnevali, Presidente del Centro de Estudiantes. La segunda parte del escrito informa sobre las actividades realizadas en el aula y en el laboratorio, viajes de campo para la colecta diurna y nocturna de insectos con fines docentes, de investigación y para el desarrollo del Museo de Entomología José Manuel Osorio (MJMO). A continuación, se comenta sobre los estudios de Posgrado llevados a cabo en University Park, The Pennsylvania State University, State College, Pennsylvania, USA (1976-1978). Finalmente, el documento hace referencia al trabajo como profesor de Entomología en el Núcleo Obelisco (1978-1990) y en el Núcleo Dr. Héctor Ochoa Zuleta, Tarabana, Cabudare (1990-2018), destacando las actividades docentes en los posgrados de Agronomía y de Ciencias Veterinarias. Adicionalmente, se incluye una lista de trabajos de investigación, los cuales dieron origen a la presentación de ponencias en Congresos de Entomología y a la publicación de artículos en revistas científicas nacionales e internacionales.

Palabras clave: CEDES, Departamento de Entomología, Movimiento Estudiantil, UCLA, Venezuela.

FROM CEDES TO UCLA: Memories of Student and as Professor of Entomology

ABSTRACT

This paper presents a historic account of events experienced by students at the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) and the work done as a researcher and Entomology teacher (1965-2018). The document was prepared emphasizing in the first part, the high intellectual level of our teachers and experiences that took place in the teaching-learning process. Next, there is a description of the University Students' March to Caracas, on November 1967, to demand the resignation of the authorities of the Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES) and the consolidation of the Universidad Experimental de la Región Centro Occidental (UERCO). In addition, this part of the document also refers to the founding of the Grape and Wine Institute by Dr. Luis A. Garassini and stresses the active participation of the students of the Agronomy School (1972-1974), led by Hugo Rivas Carnevali, President of the Student Union. The second part of the document makes reference to the activities performed in the classroom and in the laboratory, field trips for the day and night collection of insects used for research and teaching purposes, and for the development of the Museum of Entomology José Manuel Osorio (MJMO). Afterwards, a comment on a study carried out at University Park, The Pennsylvania State University, State College, Pennsylvania, USA (1976-1978) is made. The document ends up with reference to the work as professor of Entomology on the Obelisco Campus (1978-1990) and on the Dr. Hector Ochoa Zuleta Campus, at Tarabana, Cabudare (1990-2018), including teaching undergraduate students, and Agronomy and Veterinary graduate students in Master of Science Programs. Additionally, a list of the research work carried out during the professional life is shown, which gave rise to the presentation of papers at Entomology Congresses and to the publication of papers in national and international scientific journals.

Keywords: CEDES, Department of Entomology, Student Movement, UCLA, Venezuela

INTRODUCCIÓN

La Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) es la primera institución de educación superior del Estado Lara, Venezuela, creada mediante el Decreto Ejecutivo No. 845, publicado en Gaceta Oficial No. 26.958, el 22 de septiembre de 1962, bajo el nombre de Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES) (Cañizales 1992; Azparren 2010). La creación del CEDES tuvo el propósito fundamental de otorgarle al Estado Lara una institución de carácter universitario, dedicado al estudio de las Ciencias Agronómicas, de las Ciencias Veterinarias y de las Ciencias Médicas, un deseo de muchos años de la Sociedad Larense (Azparren 2010). Una vez nombrada la Comisión Organizadora del CEDES, la Escuela de Medicina, actualmente Decanato de Ciencias de la Salud, fue la primera en iniciar las actividades docentes, el 15 de Abril de 1963, para lo cual se organizó un acto de bienvenida a los estudiantes presidido por el Dr. Lorenzo Antonio Vivas, Presidente del CEDES y Profesores Fundadores (Mendoza 1992). Seguidamente, el 3 de febrero de 1964 iniciaron las actividades docentes las Escuelas de Agronomía y Ciencias Veterinarias, siendo sus primeros Directores el Dr. Héctor Ochoa Zuleta y el Dr. Alfonso Maldonado, respectivamente (Mujica 1992; Carreño 1992). Estas escuelas tuvieron su sede principal desde su fundación hasta 1966 en el antiguo edificio del Hotel Nueva Segovia, actualmente Edificio del Rectorado, localizado en la Carrera 19 con calle 8 de la ciudad de Barquisimeto.

El inicio de estudios en el CEDES implicaba cursar un ciclo básico, que correspondía a los dos primeros semestres, el cual era común para todos los estudiantes de las carreras de Agronomía, Ciencias Veterinarias y Medicina. Una vez finalizado el ciclo básico, al comienzo del tercer semestre, cada una de las carreras tenía sus aulas y laboratorios, donde

los estudiantes iniciaban propiamente su formación profesional de acuerdo al pensum de estudios. Por ejemplo, la enseñanza del primer curso de Entomología Sistemática a la primera promoción de Ingenieros Agrónomos en el período Enero - Junio de 1966, fue realizada durante el desarrollo del quinto semestre. Sin embargo, es importante destacar que las Cátedras de Zoología Agrícola, Botánica y Entomología compartían un mismo salón para el desarrollo de las actividades docentes. Esto significaba, que una vez finalizado el dictado de la teoría o de la práctica, debía desalojarse rápidamente el área para dar inicio a otra de las asignaturas antes mencionadas. Los requerimientos de nuevas edificaciones para el funcionamiento de las escuelas eran necesarios. Fue así, como a partir del segundo semestre de 1966, la Escuela de Agronomía se mudó para las instalaciones conocidas como el “Tierrero”, en la zona oeste de la ciudad, cerca del Obelisco. A partir de Diciembre de 1990, la Escuela fue mudada a sus instalaciones actuales Núcleo Dr. Héctor Ochoa Zuleta, en Tarabana, Cabudare.

Desde el inicio de las actividades académicas en nuestra Institución, es importante destacar la participación activa de los estudiantes en el primer conflicto registrado en el año 1967, lo cual dio lugar al cambio de nombre del CEDES a Universidad Experimental de la Región Centro Occidental (UERCO) y posteriormente UCLA, logrando así una Institución de mayor rango y prestigio en diferentes áreas del saber (UCLA 2017a). Esto, aunado a la excelencia de los profesores en el proceso docencia-investigación, en programas de estudios en pregrado y posgrado, ha sido fundamental en la formación de profesionales egresados de nuestra Universidad, con méritos y reconocimientos de sus títulos en otras Instituciones Nacionales e Internacionales.

Aparte de la calidad de la enseñanza impartida por los Profesores, desde el CEDES a la UCLA, y los logros alcanzados por el movimiento estudiantil para tener una Universidad pública de prestigio, también es justo destacar la profesionalidad y excelencia de los ilustres Rectores que han

dirigido nuestra Institución: Doctor Lorenzo Antonio Vivas, Director-Presidente (CEDES: 1962-1967); Doctor Omar Díaz Quiñones, UERCO y Universidad de la Región Centro Occidental (URCO: 1967-1968); Doctor Argimiro Bracamonte, Universidad Centro Occidental (UCO: 1968-1975); Doctor Héctor Ochoa Zuleta, Universidad Centro Occidental “Lisandro Alvarado” (UCOLA: 1975-1982); Doctor Carlos Zapata Escalona, Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA: 1982-1985). Seguidamente, fueron sus Rectores: Doctor Ricardo García de Longoria (1990-1994); Lic. José Bethelmy (1998-2002) y el Lic. Francesco Leone (2002-2017) (UCLA 2017b, c). Actualmente, la Rectoría de la UCLA es desempeñada por la Doctora Nelly del Valle Velásquez Velásquez, Profesora Titular en Informática, con amplia experiencia en la gestión universitaria.

El presente documento fue preparado con el propósito de destacar la excelencia en la Enseñanza Universitaria, desde El CEDES a la UCLA, vivencias y acontecimientos ocurridos durante la Marcha Universitaria Estudiantil a Caracas en Noviembre de 1967, la Fundación del Instituto de la Uva y la labor profesional desarrollada en las Cátedras de Entomología, desde 1972 hasta la actualidad.

LA EXCELENCIA EN LA ENSEÑANZA. En Julio de 1965, muchos bachilleres egresados de Liceos de los estados Lara, Falcón, Yaracuy, Portuguesa y Trujillo, tuvimos la posibilidad de ingresar al CEDES para estudiar la carrera de Ingeniería Agronómica, de acuerdo al pensum de estudio establecido (1965-1971) (Cuadro 1). Los primeros estudios fueron realizados en Septiembre de este año con un curso Propedéutico de nivelación de conocimientos en Asignaturas como Matemática, Biología y Lenguaje. En el año de 1966 (Enero-Diciembre) realizamos los estudios del primer y segundo semestre, correspondientes al Ciclo Básico. Es justo destacar la excelencia de los Profesores que formaban el cuerpo profesional del CEDES. Todos, con una gran calidad

humana donde sobresalía la ética y la humildad en la enseñanza de sus asignaturas, siguiendo un enfoque científico y aplicado, lo cual resultó de gran motivación e impacto en nuestra formación profesional.

SEMESTRE	ASIGNATURAS	PROFESORES
I	Matemática	Miguel Ángel Pérez Faura*, Silverio Silva, Gilberto Beltrán y Jesús A. Melo
	Química General	William McAuliffe, Raúl Alfonso, Carlos Quiñones y Arnoldo Chinchilla
	Lenguaje	María de Lourdes García Tamayo y Trino Borges
	Inglés	Héctor Gouverner y Astrid Natera de Furiati
II	Física	Efraín Mesa, Carlos Hernández, José Sarabia y Víctor Manuel Carreño
	Biología	Azeneth Dueña, Conrado Arredondo, Alfonso Cadenas Cadenas, Enrique Yústiz, Alice Hunter y Frank Hunter
	Ciencias Sociales	Luis David Morantes, Virgilio Reyes y René Kiehl
	Inglés	Héctor Gouverner y Astrid Natera de Furiati
III	Análisis Matemático I	Miguel Ángel Pérez Faura*
	Zoología Agrícola	Boris Cotúa
	Botánica Anatómica y Morfológica	Dinorah González
	Química Analítica	Gonzalo Palma y Cristina Ziem
	Dibujo Técnico	Pedro Castillo Mantilla
IV	Análisis Matemático II	Miguel Ángel Pérez Faura*
	Topografía	Pedro Castillo Mantilla
	Botánica Sistemática	Dinorah González e Hiram Reyes Zumeta
	Bioquímica	Ennio Reyes, Manuel Valbuena y María Luisa Giménez
V	Entomología	José Manuel Osorio
	Sistemática	
	Fisiología Vegetal	Orlando Molina y Eybar Rojas
	Geología	Oswaldo Hernández León, Arnoldo Gorrín,
	Climatología y	Juan Comerma y Alberto Villafañe
	Fenología Agrícola	Alberto Fernández
	Química Agrícola	Félix Freitas y Said Padua

Cuadro 1. Pensum de Estudios del Programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (1965-1971)

*Su excelencia humana y académica destacaba en sus clases, motivando no solo a sus estudiantes, sino también al personal obrero y administrativo quienes en ocasiones se acercaban al aula para escuchar la exposición sobre temas como derivadas e integrales.

SEMESTRE	ASIGNATURAS	PROFESORES
VI	Propagación de Plantas	Augusto Gallardo
	Estadística	Maritza Mancha, Omar Garrido y Daniel Montilla
	Entomología Económica	José Manuel Osorio, Alejandro Costa y Gerardo Pérez Nieto
	Microbiología	Miguel González Miliani y Francisco Méndez Castro
	Edafología General	Oswaldo Hernández León**, Arnoldo Gorrín, y Alberto Villafañe
	Maquinaria Agrícola	Elbano Fontana y Ned Chebli
VII	Economía General	Omar Giménez y Carlos Caraballo
	Zootecnia General	Jorge Hernández Rovati, Francisco Diamond y Gerónimo Fernández
	Fitopatología	Carlos Zambrano, Ángel Muñoz y José Agustín González
	Implementos Agrícolas	Elbano Fontana y Ned Chebli
	Fertilidad y Manejo del Suelo	Germán Segura
	Diseños de Experimentos	Maritza Mancha, Omar Garrido y Daniel Montilla
VIII	Hidráulica	Saulo Olavarrieta
	Genética General	Manuel Delgado, Thisbe Diamante de Fernández y Humberto Fontana
	Edafología Especial	Oswaldo Hernández León**, Arnoldo Gorrín, Juan Comerma y
	Alimentación (Nutrición) Animal	Alberto Villafañe
	Agricultura I	Juvenal Castillo
		Hely Chirinos y Fredi Giménez en Olericultura; Alí Díaz Peña en Fruticultura
IX	Genética Aplicada	Humberto Fontana, Manuel Delgado, Daniel Montilla y Thisbe Diamante de Fernández
	Riego y Drenaje	José Luis Méndez Arocha y Luis Honorio Sigala
	Producción Animal (Forrajicultura)	Augusto Gallardo
	Construcciones Rurales I	José Manuel Tamayo Rodríguez
	Extensión Agrícola I	Pedro Trejo Padilla
	Economía Agraria I	Carlos Caraballo, Omar Giménez y Alfredo Homes
X	Agricultura II	Francisco Lozada en Caña de Azúcar; Martín Aquiles Montes de Oca en Ajonjolí; Rómulo Rubio en Tabaco y Eduardo Cholett en Arroz
	Control de Malezas	Orlando Pereira
	Legislación Rural	Pedro París Montesinos
	Extensión Agrícola II	Pedro Trejo Padilla
	Economía Agraria II	Carlos Caraballo, Omar Giménez y Alfredo Homes
	Construcciones Rurales II	José Manuel Tamayo Rodríguez
	Agricultura III	Gerardo Santeliz en Algodón,
		Jesús Arroyo en Maní, Alirio Infante en Café, Humberto Reyes y Lilian C. de Reyes en Cacao.

Cuadro 1. Continuación

** Profesor Padrino de la III Promoción, egresada el 4 de Diciembre de 1971.

Desde el tercer semestre (Enero-Julio de 1967) hasta el décimo (Julio-Diciembre 1971) la carrera de Ingeniería Agronómica fue cursada por los integrantes de la III Promoción de Ingenieros Agrónomos (Figura 1) en las instalaciones construidas en el Obelisco, al oeste de la ciudad, conocidas como el “Tierrero”. Una vez culminados los estudios, el acto de grado fue realizado en el Teatro Juárez el 04 de Diciembre de 1971.

En esta parte del documento cabe mencionar el Dr. José Manuel Osorio Rojas, Entomólogo de origen cubano, fundador de las Cátedras de Entomología Sistemática y Económica, quien con su ejemplo de humildad, sencillez y conocimientos, dejó huella memorable en las enseñanzas entomológicas recibidas por el personal profesional y técnico, en el aula de clases, en el laboratorio y durante los frecuentes viajes de campo para coleccionar muchas de las especies de insectos que forman parte del Museo de Entomología José M. Osorio (MJMO) (Morales et al. 2017)



Figura 1. III Promoción de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Año de egreso 1971.

Fuente: Efraín Barboza Boscán, UCLA. 1971

Identificados de izquierda a derecha a continuación:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Juan Manzano M. | 14. Dimas R. Gómez C. |
| 2. Rafael Hernández F. | 15. Franklin Gutiérrez S. |
| 3. Ana Griselda Viloria | 16. Neptalí J. Valera B. |

- | | |
|------------------------|---|
| 4. Nancy Briceño B. | 17. Jesús Pérez O. |
| 5. María Inés Ugarte | 18. Oswaldo Hernández L.
(Padrino de la Promoción) |
| 6. Dilcia J. Lozada P. | 19. Gilberto Valera G. |
| 7. Rosina Calcina | 20. Alfredo Rodríguez |
| 8. José Arismendi J. | 21. Ciro E. Olivares M. |
| 9. José Morales S. | 22. Félix Gómez E. |
| 10. Arévalo García L. | 23. Omar D. Colmenárez G. |
| 11. Carlos R. Mendoza | 24. Douglas Delgado S. |
| 12. Orlando Sivira P. | 25. Fredy R. Oviedo V. |
| 13. Alfredo Jiménez H. | 26. Edgar Aranguren B. |

LA MARCHA UNIVERSITARIA A CARACAS. Este escrito describe experiencias personales vividas durante la caminata a Caracas realizada por un grupo de estudiantes, entre el 17 y el 24 de Noviembre de 1967, para entregar en el Congreso de la República el documento donde el movimiento estudiantil solicitaba la promulgación del Reglamento Interno, la designación de nuevas autoridades, la construcción de nuevas edificaciones y el aumento del presupuesto universitario de la recién creada UERCO, la cual muy pronto pasó a denominarse URCO. Previamente a la marcha, el 1 de Octubre, se había generalizado la huelga en el CEDES y el día 16 los estudiantes de Medicina convocaron a una reunión de padres y representantes para informar la situación de conflictividad del CEDES a la sociedad civil.

Es seguro que, aparte de las vivencias relatadas, hubo muchas más donde la participación activa de los estudiantes de las Escuelas de Agronomía, Ciencias Veterinarias y Medicina fue meritoria y condujo al éxito para lograr los propósitos antes mencionados. Básicamente, esta parte del escrito hace referencia a los principales lugares recorridos por los estudiantes larenses, durante la Marcha Universitaria a Caracas, resaltando sus vivencias más importantes en cada una de sus 5 etapas, las cuales se describen a continuación.

Etapa I. Muy temprano en la mañana del 17 de Noviembre de 1967, desde el sitio del CEDES, actualmente Edificio del

Rectorado, aproximadamente 15 estudiantes de las Escuelas de Agronomía, Ciencias Veterinarias y de Medicina, iniciaron la caminata dirigiéndose hacia la Panamericana, pasando por la alcabala Las Trinitarias, la Subida de las Trinitarias y el paso de Casa de Teja. Eran las 10:00 a.m. cuando me incorporé al grupo de caminantes, quienes ya se desplazaban por la carretera en una continua bajada de varios kilómetros, que nos llevó a pasar por el caserío de La Ensenada y más adelante Cambural, a pocos kilómetros de Yaritagua. Caminamos toda la tarde y parte de la noche, pasando las poblaciones de Las Piedras, Sabana de Parra, Urachiche, cuando muy cansados, pues ya eran las 10:00 p.m., transitamos debajo de un pequeño puente para llegar a Chivacoa. En la Alcaldía, donde pernoctamos, un grupo de Concejales reconoció la importancia de la marcha, motivándonos a lograr nuestros objetivos y contribuyeron con 300 bolívars para los gastos del viaje. En esta Etapa, es justo destacar la actuación de Rigoberto González, quien en todo momento animaba a los estudiantes con la consigna: ¡la marcha va, compañeros!

Etapa II. A la mañana siguiente, a las 7 a.m., continuamos la caminata, retomando la carretera rumbo a Nirgua y habiendo transcurrido aproximadamente unas dos horas, nos encontrábamos a la salida de Chivacoa, frente a los silos de Promasa, cuando llegaron Mariano Mujica, Egleé Páez y Laura Paparella, para informarnos que la Universidad (Sede Rectorado) había sido allanada en horas de la madrugada por mandato del Gobernador del estado Lara, Señor Miguel Romero Antoni. En ese mismo momento llegaron dos autobuses de la policía política, y funcionarios públicos nos ordenaron, sin violencia, subir a los mismos. Los funcionarios indicaron que estaba prohibida la marcha en el territorio del estado Yaracuy, por decisión del gobernador de ese estado. Seguidamente, los autobuses nos regresaron a Barquisimeto y nos dejaron al frente del Hospital Antonio María Pineda.

Debido a la prohibición de caminar por las carreteras del estado Yaracuy, la Etapa II se continuó el lunes 20 de Noviembre, desde el lugar conocido como Miranda (Estado Carabobo) hasta la Universidad de Carabobo, Valencia. Salimos en autobús, desde las afueras del edificio del Rectorado, en horas de la madrugada y una vez en el sitio de Miranda, caminamos toda la mañana, haciendo una fila al lado de la carretera, pasando primero por el lugar conocido como Montalbán y en horas de la tarde por Bejuma y Tocuyito. Llegamos a la Universidad de Carabobo, todavía era de día, cuando líderes del movimiento estudiantil nos dieron la bienvenida y nos condujeron a instalaciones Universitarias, donde pernoctamos. A la mañana siguiente del día martes 21 nos trasladamos al Campo de Carabobo, donde se celebró un acto multitudinario con asistencia de estudiantes de diferentes países de Latinoamérica.

Etapa III. Como de costumbre, salimos muy temprano de la Universidad de Carabobo, con el propósito de llegar a la ciudad de La Victoria donde pernoctaríamos. La caminata se dirigió hacia la Redoma San Blas, para luego continuar por la carretera vieja a Maracay. En el trayecto, pasamos por los Guayos, Guacara y San Joaquín. Pero, no era posible llegar a la ciudad de La Victoria, pues era de noche cuando llegamos, aproximadamente 30 estudiantes a la Iglesia de Mariara. El padre nos atendió en la Sacristía donde pernoctamos. Previamente, nos ofreció una cena, donde el plato principal fue espagueti a la napolitana. Me encontraba tan cansado que recuerdo haber visto la olla con el espagueti, pero fue más fuerte el sueño que el deseo de comer.

Etapa IV. Esta etapa se realizó desde Mariara a Las Tejerías, generalmente caminando en una sola fila a lo largo de la carretera, bordeamos a Maracay, pasamos por Palo Negro, Turmero y San Mateo, hasta llegar a la ciudad de La Victoria. Eran horas del mediodía, cuando en su plaza, un abogado en representación del General José Rafael Gabaldón, leyó un manifiesto en el cual resaltaba su admiración y valentía hacia los estudiantes larenses

integrantes de la marcha, haciendo una pequeña referencia y similitud con los heroicos estudiantes universitarios, quienes participaron en la Batalla de La Victoria en 1814. Seguidamente, continuamos la marcha hasta llegar al atardecer del día jueves 23, a Las Tejerías, donde un grupo de estudiantes pernoctamos en una casa ubicada al pie de monte, al lado de la carretera que conduce montaña arriba, rumbo a Los Teques, estado Miranda. Es importante resaltar en cada una de las etapas descritas, la cooperación demostrada por los viajeros y habitantes de los diferentes lugares, quienes colaboraron con panes, refrescos, frutas y otros alimentos y monetariamente para los gastos del viaje.

Etapas V. Habiendo llegado a Las Tejerías, debíamos continuar la marcha por la noche hasta Los Teques y seguidamente a Caracas, pues teníamos que estar en horas de la mañana del día viernes 24 en el Congreso de la República. Debo indicar, que físicamente no me encontraba en condiciones para emprender la referida caminata, al igual que otros integrantes de la marcha, por lo que temprano en la mañana, viajamos en autobús hasta Caracas. Sin embargo, debe destacarse el esfuerzo realizado por Germán Virgüez, Vertilio López y Juan Manzano, quienes, en compañía de otros estudiantes llegados de Barquisimeto, continuaron la Marcha Universitaria, alumbrándose con linternas, hasta llegar a la Plaza Estrella de Los Teques, en horas de la madrugada. Una vez en Los Teques, muchos de los estudiantes agotados por el esfuerzo realizado y ante el rumor de que iban a ser detenidos por las fuerzas del orden público decidieron irse a Caracas en autobús. Sin embargo, otros más, continuaron la marcha por la carretera vieja Los Teques-Caracas, hasta llegar a Antímano en horas de la mañana, donde fueron retenidos por las autoridades. Horas más tarde, los caminantes fueron conducidos hasta el Congreso en autobuses oficiales. En el Congreso, todos los estudiantes integrantes de la Marcha Universitaria fuimos recibidos por la Comisión de Cultura. Una vez entregado el referido documento, nos dirigimos a la Universidad Central

de Venezuela (UCV), donde miembros de la Federación de Centros de Estudiantes Universitarios, nos motivaron por la importancia de la marcha y el esfuerzo realizado, nos alojaron en instalaciones de la Universidad, para regresar el día siguiente, sábado 25 de Noviembre a Barquisimeto.

Aunque con fecha 7 de Noviembre, la lucha del movimiento estudiantil ya había alcanzado el principal objetivo de la huelga, como fue la creación de la UERCO, según decreto N°. 980, publicado en Gaceta Oficial No. 28475 (UCLA 2017a), es importante destacar que el conflicto aún no había finalizado. Debe resaltarse la importancia de la marcha universitaria a Caracas realizada entre los días 17 y 24 de Noviembre, pues ello contribuyó a la renuncia de las autoridades del CEDES y en muy poco tiempo nuestra Institución salió fortalecida y se consolidó bajo el nombre de Universidad de la Región Centro Occidental (URCO) (UCLA 2017c).

EL INSTITUTO DE LA UVA. Durante mi vida estudiantil compartí aula de clases con Hugo A. Rivas Carnevali, quien fue Presidente del Centro de Estudiantes de la Escuela de Agronomía en el año 1972. En Enero del mismo año, llegó el Dr. Luis A. Garassini para continuar su vida académica como Profesor contratado de Microbiología. Una vez instalado en su oficina, el Bachiller Hugo Rivas se presentó ante el ilustre científico y le manifestó su deseo de colaborar en nombre de la comunidad estudiantil, en los proyectos a realizar en nuestra Institución. El Dr. Garassini le informó que entre sus planes se encontraba el desarrollo de un Instituto para la Uva, dependiente de nuestra Universidad. Dicha entrevista dio lugar a la formación del primer equipo de trabajo, el cual participó activamente en la fundación del mencionado Instituto. Fue así como, mientras el Dr. Garassini tuvo la responsabilidad de preparar y redactar el proyecto, Hugo Rivas en compañía de otros estudiantes se encargó de su promoción a través de entrevistas con la prensa, personalidades e instituciones regionales y nacionales. Por

ejemplo, la entrega del proyecto al Rector de nuestra Universidad, Dr. Argimiro Bracamonte, a Gustavo Carmona, Director del Diario El Impulso, al Arzobispo de Barquisimeto, Monseñor Crispulo Benítez Fontúrvel, al Presidente de la República Señor Carlos Andrés Pérez (Figura 2), a las autoridades de FUDECO, FEDECAMARAS y al Colegio de Ingenieros del Estado Lara. El esfuerzo realizado culminó de manera exitosa el 15 de Septiembre de 1974, con la fundación del Instituto de la Uva, siendo su Director el Dr. Luis A. Garassini y el Ing. Agr. Hugo Rivas Carnevali, Coordinador del Departamento de Extensión. Así mismo, otros profesionales, quienes como estudiantes habían participado activamente en la presentación del proyecto a los distintos medios sociales ocuparon importantes posiciones en los diferentes Departamentos del Instituto de la Uva (Instituto de la Uva 1976).



Figura 2. El presidente de la República de Venezuela, Carlos Andrés Pérez recibe a Hugo Rivas Carnevali, quien le entregó el proyecto de Creación del Instituto de la Uva de la UCLA. Caracas (Miraflores), Septiembre de 1974.

Fuente: Departamento de Prensa, Miraflores, 1974.

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN ENTOMOLOGÍA

1) La Enseñanza de la Entomología 1972-1976. Una vez culminados los estudios de Ingeniería Agronómica, participé en un concurso abierto en las Cátedras de Entomología, lo cual me permitió ingresar como miembro del personal docente y de investigación, bajo la figura de Becario Docente, a partir del 1 de Febrero de 1972. Las primeras experiencias en docencia y en investigación estuvieron dirigidas por el Dr. José Manuel Osorio Rojas, Fundador del Museo y de las Cátedras de Entomología, especialista en Taxonomía, particularmente en dípteros de la familia Calliphoridae (Insecta: Diptera) y en garrapatas de la familia Ixodidae (Acari: Parasitiformes). Un especial reconocimiento al Dr. Francisco Ferrer Wurst, Entomólogo, PhD, The Pennsylvania State University, Pennsylvania, USA, por su dedicación a mi formación profesional en Entomología. Diariamente, mientras él realizaba estudios sobre el Control Biológico del Taladrador de la Caña de Azúcar, me explicaba Taxonomía de Insectos, de acuerdo con cada una de las prácticas de laboratorio que se realizaría al día siguiente.

Las actividades universitarias comenzaban a las 7 a.m. y tenía el compromiso de participar como Profesor Instructor, en todas las prácticas de laboratorio de Entomología Sistemática y Entomología Económica y asistir a las clases de teoría de ambas Asignaturas. La primera clase en aula la dicté un año después del ingreso, en 1973, cuando el Dr. Osorio me asignó el tema: Taxonomía, Biología, Hábitos e Importancia Económica del Orden Diptera.

La enseñanza de Entomología Sistemática y Económica, requería de viajes frecuentes al campo a diferentes zonas de la Región Centro Occidental y del país, para coleccionar los ejemplares que se utilizaban en las prácticas de laboratorio de acuerdo al programa. Así, los estudiantes de Entomología Sistemática, aparte de las prácticas de laboratorio para clasificar los principales Ordenes de la Clase Insecta,

también se realizaban viajes de campo para diagnosticar los cultivos, coleccionar ejemplares y presentarlos en una colección, debidamente ordenados e identificados, como requisito parcial para aprobar la Asignatura.

Con relación a Entomología Económica, el estudiante debía observar en el laboratorio los diferentes insectos plaga y los daños ocasionados en los cultivos propios de la región. Por ejemplo, caña de azúcar, maíz, piña, arroz, ajonjolí, algodón, hortalizas, musáceas y otros. Una vez realizada la práctica de laboratorio, los conocimientos adquiridos debían ser reforzados, la semana siguiente, con una práctica de campo (Figura 3), lo que permitía observar directamente en el cultivo, los insectos plaga y sus daños.



Figura 3. Estudiantes de Entomología Económica bajo la dirección del Dr. José Manuel Osorio, realizan práctica de campo en el cultivo de la caña de azúcar, Central Río Turbio, Abril de 1968.

Fuente: Efraín Barboza Boscán, UCLA. 1969.

2) En busca de los insectos: colectas diurnas y nocturnas. Todos los días, de lunes a sábado se hacían las colectas diurnas de insectos, generalmente desde las 9 a.m. hasta el atardecer. Para esto, las Cátedras de Entomología tenían asignada una camioneta con chofer, donde uno o dos profesores acompañados generalmente por un ayudante técnico viajaban a diferentes áreas de cultivos y Ecosistemas Naturales, principalmente de la Región Centro Occidental. Los lugares más frecuentes visitados eran Terepaima, Río Claro, Guayamure y Guamasire, Quíbor, Cubiro, Sanare, El Tocuyo, Guagó, Guarico, Anzoátegui, Manzanita, La Miel, El Cují, Cordero y Bobare, estado Lara. La colecta diurna se

realizaba generalmente con mallas entomológicas, pinzas o manualmente y los ejemplares obtenidos eran mantenidos en frascos con alcohol, con excepción de las mariposas. Éstas, una vez colectadas debían ser sacrificadas en un frasco que contenía papel humedecido con cloroformo y seguidamente se colocaban en sobres elaborados para este propósito. Una vez finalizada la colecta regresábamos a la Universidad donde los insectos colectados eran utilizados con fines docentes, de investigación y para la colección del Museo de Entomología.

En uno de los viajes de campo, planificado por el Dr. José Manuel Osorio, en Agosto de 1973, nos dirigimos a Santa Cruz de Mora, estado Mérida. Muy temprano, antes de la salida, José Silvestre González, chofer pionero de la UCLA, Edilio Mujica (Chicho) y Antonio José Escalona, se encargaban de colocar en la camioneta el material requerido para la colecta. Este tipo de viaje era generalmente de una semana de duración y eran programados en épocas de vacaciones, Carnavales o Semana Santa. Las colectas diurnas se hacían a lo largo del camino, como se mencionó previamente y la colecta nocturna se hacía utilizando una planta eléctrica, una lona blanca fijada a tres tubos enterrados en el suelo, bien firmes, mientras que en su parte superior encajaba con una abertura presente en la lona, lo cual aseguraba estabilidad durante la colecta. Sobre la parte superior y frontal de la lona se colocaban 4 bombillos de 500 vatios, los cuales estaban conectados por un cable a la planta eléctrica. Los insectos atraídos a la luz llegaban por oleadas. Por ejemplo, abejas (himenópteros), moscas (dípteros), algunos esfingidos (lepidópteros) eran los primeros en llegar y los últimos, las mariposas rothschildias (lepidópteros). Es importante destacar el entusiasmo que existía entre el personal de las Cátedras durante estos días y noches de colecta.

3) Los Estudios de Posgrado (1976-1978). Desde Junio de 1976 hasta Septiembre de 1978, realicé estudios de IV nivel en el Departamento de Entomología, University Park, The

Pennsylvania State University, State College, Pennsylvania, USA, bajo la tutoría del Dr. Arthur A. Hower. Previamente, desde Marzo hasta Junio de 1976, estudié el nivel 3 del idioma inglés (TOFEL) en The University of Michigan, Ann Arbor, USA, y continué en el Departamento de Inglés, de University Park, hasta aprobar la suficiencia en el idioma, a finales de 1977. Una vez iniciadas las actividades como estudiante graduado, el Dr. Hower designó al Dr. Zane Smilowitz y al Dr. Gerald Jubb, Profesores Asociados de Entomología, como miembros del Comité Asesor de Investigación. Las Investigaciones realizadas en laboratorio y campo durante 1977 y 1978 permitieron desarrollar un modelo para predecir la periodicidad de un parasitoide del gorgojo de la alfalfa, basado en la acumulación de unidades de calor. Dos veces al año debía reunirme con el Comité Asesor para informar sobre el desarrollo de la Investigación. Una vez concluida la Tesis de Grado, por convocatoria a la comunidad Universitaria se hizo su defensa pública, constituyéndose como jurados el Dr. Arthur A. Hower, el Dr. Zane Smilowith y el Dr. Gerald Jubb. En realidad, la experiencia en el área de investigación de estos tres profesionales fue de gran ayuda para culminar exitosamente la investigación realizada y obtener el grado de Master Science in Entomology. Una vez culminados los estudios de Postgrado, el Dr. Hower solicitó la preparación de un manuscrito para ser publicado en una Revista Científica. Este trabajo fue acometido de inmediato, así que en Junio de 1981, el artículo fue aceptado para su publicación en *Environmental Entomology*. Me gustaría referirme a la profesionalidad del Dr. Hower en la enseñanza de la Entomología Aplicada y especialmente en el campo de la Investigación, por su experiencia como tutor de estudiantes graduados, en la elaboración y realización de Proyectos de Investigación, los cuales produjeron numerosos trabajos científicos, publicados en revistas arbitradas e indizadas como el *Journal of Economic Entomology* y en

Environmental Entomology.

4) La Enseñanza de la Entomología 1979-1998. Una vez finalizados los estudios de posgrado en USA, regresé a la UCLA a finales de Septiembre de 1978, donde continué la labor de enseñanza de Entomología. Estas labores se desarrollaron en el Núcleo Obelisco hasta Diciembre de 1990, fecha en la cual el Departamento de Entomología fue mudado a las nuevas instalaciones del Núcleo Dr. Héctor Ochoa Zuleta, en Tarabana, Cabudare, donde continué la labor docente hasta finales de 1998.

En esta parte del documento me referiré al Museo de Entomología, destacando la extraordinaria labor realizada por su fundador, el Dr. José M. Osorio y por todo el personal profesional y técnico de la Cátedras, especialmente Ángel T. Pérez (el morocho), Rafael González y Franklin Martínez, quienes durante muchos años trabajaron en colecta, montaje y conservación de especímenes obtenidos en las diversas salidas al campo (Morales 1979).

Aparte de las labores docentes del pregrado, otras responsabilidades en la enseñanza de la Entomología tuvieron que ver con posgrados en los Decanatos de Agronomía y Ciencias Veterinarias. Por ejemplo, Profesor Colaborador de la Asignatura: Evaluación de Alimentos: Insectos Plagas en los Alimentos de Uso Animal y Métodos de Control. Posgrado Producción de Leche. 1997 – 1998. UCLA. Decanato de Veterinaria; Profesor Colaborador de la Asignatura: Manejo y Utilización del Recurso Forrajero: Principales Plagas en Pasturas y su Control. Posgrado Producción de Leche. 1994 – 1998. UCLA. Decanato de Veterinaria; Profesor de la Asignatura: Plagas de Hortalizas del Posgrado de Horticultura. 1990 – 1998. UCLA. Decanato de Agronomía; Profesor Colaborador de la Asignatura: Plagas de Frutales del Posgrado de Horticultura. 1990 – 1992. UCLA. Decanato de Agronomía, Tarabana.

Paralelamente a las labores docentes, en el Núcleo Obelisco se desarrollaron Proyectos de Investigación relacionados con Control Biológico y Manejo Integrado de Plagas, tales como

el Proyecto *Cycloneda* y el Proyecto Candelilla, cada uno de los cuales permitieron producir dos artículos científicos publicados en Bioagro y en Environmental Entomology. Una vez mudados a Tarabana, se formó un equipo de Investigación con Profesores de Zoología y Entomología, para realizar Proyectos relacionados con Biología de Parasitoides y Depredadores, Control Biológico, Manejo Integrado de Plagas y Taxonomía de Insectos. En la actualidad participo como corresponsable del Proyecto Diversidad Biológica y Taxonomía de Hespéridos (Lepidoptera: Hesperidae) en el estado Lara (Figura 4), bajo la responsabilidad de la Profesora de Entomología, Norayda Arrieche.



Figura 4. José Morales Sánchez, durante un viaje de campo en la localidad de Sanare, vía Parque Nacional Yacambú, Estado Lara, Noviembre 2016.

Fuente: Norayda Arrieche, UCLA. 2017

5) La Investigación: Trabajos Publicados 1973-2018. La Universidad Venezolana está concebida para cumplir funciones de docencia, investigación y extensión. Desde el ingreso a la Universidad en 1972, trabajando en equipo y como profesor responsable de la ejecución de diferentes Proyectos de Investigación, han sido producidos 30 artículos científicos, publicados en revistas arbitradas, disponibles en: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Morales32. Estos trabajos dieron lugar a la participación en 34 Congresos

Nacionales y 3 Internacionales. Es importante destacar que el XXIV Congreso Venezolano de Entomología “Francisco Díaz y José Morales” realizado en Barquisimeto en julio de 2015, coincidió con la celebración de los 50 años de la creación del MJMO, donde se resaltó la importancia de la historia académica y profesional de la vida del Dr. José M. Osorio, lo que posteriormente se concretó con la publicación de su biografía (Morales et al. 2017).

6) Premios y Distinciones. Los reconocimientos durante la labor profesional han sido otorgados por la UCLA, APUCO, CONABA, Colegio de Ingenieros de Venezuela, Programa de Estímulo a la Investigación (PEII, PEILA), XXIV Congreso Venezolano de Entomología y la Alcaldía del Municipio Iribarren.

CONCLUSIONES

El presente documento recoge recuerdos de experiencias vividas por estudiantes de la UCLA y como Profesor de Entomología (1965-2018). Se destaca la excelencia y la ética de los profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante los primeros años del funcionamiento del CEDES (1965-1967) y durante la carrera universitaria (1967-1971). Se relatan las vivencias ocurridas durante la Marcha Universitaria a Caracas realizada por un grupo de estudiantes en Noviembre de 1967, con el propósito de lograr la consolidación de la UERCO, la cual en unos pocos meses pasó a tener la denominación de URCO. También se destaca la participación activa del estudiantado de Agronomía, liderado por Hugo Rivas Carnevali (1972-1974) y el trabajo científico realizado por el Dr. Luis A. Garasini, para lograr la fundación del Instituto de la Uva. Se describe la labor profesional en las Cátedras de Entomología (1972-1976) y se presenta un relato breve de los estudios de Posgrado en University Park, The Pennsylvania State University, State College, Pennsylvania (1976-1978). El documento finaliza con la descripción de las actividades profesionales docentes

e investigación, en los Núcleos Obelisco (1978-1990) y Dr. Héctor Ochoa Zuleta, en Tarabana, Cabudare (1990-2018), que dieron origen a la presentación de ponencias en Congresos y a la publicación de trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales.

ALGUNAS ANÉCDOTAS

El relato histórico narrado en el presente escrito, tanto en la vida de estudiante como profesional, estuvo en ocasiones rodeado de anécdotas, como las siguientes:

El primer día de clases, al inicio del primer semestre del ciclo básico, Enero-Junio 1966, en la Asignatura de Inglés coordinado por el Profesor Héctor Gouverner, al pasar la lista me preguntó de dónde venía, a lo que le respondí, de Tenerife. Él dijo, de ahora en adelante serás conocido en mi clase como “Tenerife”. Aún hoy en día, los alumnos de esa época me conocen por este nombre, o por el “Musiú”, como sugirió ese mismo día de clases mi buen compañero de clases y de graduación, Ciro Enrique Olivares Montenegro.

Un día domingo, cerca de las 10:00 a.m., fui a visitar al Profesor Héctor Gouverner, quien vivía al oeste de la ciudad, cerca de la Avenida Rotaria. Al llegar, lo encuentro sentado en el patio de su casa, lo saludo muy respetuosamente y me invita a pasar. Una hora después, antes de retirarme, me pidió que por favor le comprara en la bodega un kilo de cambures manzano. Al respecto me dice: Tenerife, aquí están las llaves de la casa; ésta corresponde a la puerta principal y esta otra al candado de la reja de la cerca. Al salir, tú cierras con llave la puerta principal y al llegar a la reja, tú abres el candado y seguidamente cuando salgas, lo cierras. Cuando regreses abres el candado de la reja y de la puerta y me dejas las llaves y los cambures sobre la mesa. Muy bien, pero cuando llego a la reja, observé que la cerca tenía tan poca altura, unos 50 cm de alto, que la salté fácilmente. Al llegar con el mandado, igualmente pasé sobre

la reja y al llegar a la casa, lo veo en la ventana, le entregué los cambures y me fui para que el amigo y compañero de estudios Freddy Oviedo a jugar dominó. A las 5:00 de la tarde llegó Ciro Enrique Olivares Montenegro, muy apresurado, con signos de ansiedad y dice “Musiú, Musiú”, dejaste encerrado a Gouverner y te trajiste las llaves de su casa. Como puede ser y meto la mano al bolsillo. En efecto, tenía sus llaves y no me había dado cuenta, aunque habían pasado unas 5 horas.

Durante la huelga llevada a cabo a lo largo del año 1967, pasábamos buenos ratos jugando dominó en la cafetería del CEDES, localizada escaleras abajo, al oeste de la piscina. En una de las partidas, el amigo Freddy Oviedo le dice al contrario, sentado a su izquierda. Amigo: no piense tanto, cualquiera de las piedras que juegue es igual, pues a la vuelta, el dominó está cerrado y le voy a coger 36 tantos. En efecto, el juego estuvo cerrado y los tantos contados a la pareja contraria sumaron dicha cantidad.

En el desarrollo de los experimentos de campo para el estudio de aspectos biológicos de la candelilla de la caña de azúcar, los huevos del insecto plaga, obtenidos sobre papel de filtro, debían ser llevados a un tablón del cultivo y fijados en la parte basal de las cepas de las cañas. Para esto, se utilizaban alfileres cuyas cabezas tenían diferentes colores. Ya, al final del experimento, el tablón de caña de azúcar fue quemado, sin previo aviso. Ante este hecho, se le preguntó al capataz de la hacienda qué había ocurrido, a lo cual respondió lo siguiente: un grupo de trabajadores procedió a prenderle fuego al tablón, debido a que uno de sus compañeros tenía una herida en la planta del pie, la cual le producía punzadas y dolor. Adicionalmente indicó que los trabajadores creían que las punzadas que sentía su compañero eran producidas por los alfileres de cabezas de diferentes colores. Seguidamente, el experimento debió ser mudado a un campo de caña de azúcar, adyacente al Laboratorio del Dr. Francisco Ferrer Wurst (Servicio Biológico, C. A.), donde finalizó exitosamente.

En uno de los viajes de campo, planificado por el Dr. José Manuel Osorio, en Agosto de 1973, para realizar colectas diurnas y nocturnas, nos dirigimos a Santa Cruz de Mora, estado Mérida. En la colecta nocturna, siendo las 3:00 de la mañana, el Dr. Osorio sugiere regresar a la pensión, pero las rothschildias (mariposas nocturnas) no habían llegado aún. Dr. Osorio le digo, esperemos media hora más y así fue como a las 3:30 a.m. apareció una rothschildia. ¡Qué alegría verla y colectarla!

AGRADECIMIENTO

Expreso mi gratitud a Jesús M. Pérez Osal (Departamento de Suelos, UCLA); Boris Cotúa, José Santos Gallardo Ventura, Rafael J. Suárez, Norayda Arrieché, Evelin Arcaya, Manuel Delgado y Merly Guillén (Departamento de Ciencias Biológicas, UCLA); Yohan Solano Rojas (Departamento de Ecología y Control de Calidad, UCLA); Edwin Martínez (Departamento de Fitotecnia, UCLA); Esneider Vázquez (Diversidad Biológica, Ministerio del Ambiente) y Miguel Rábago (Departamento de Biología, Universidad Pedagógica Experimental Libertador) por las valiosas sugerencias, correcciones y aportes al contenido histórico del presente documento. Igualmente agradezco a Alí Montilla (Departamento de Idiomas Modernos, Universidad Pedagógica Experimental Libertador) por la revisión y corrección del Abstract. Especial reconocimiento es expresado a Omar Díaz Quiñones, primer Rector de la UCLA, por la revisión crítica al manuscrito original. Sonia Farnataro, Cleofe Minerva Amaya, María Roselia Alvarado, Eugenio Graterón, Francisco Javier Rodríguez Medina y Rafael González Bernal (Gonzalito) asistieron en aspectos generales relacionados con datos geográficos del recorrido de la marcha Universitaria a Caracas.

REFERENCIAS

- Azparren R. (2010). Campaña de la SAB en pro de la creación de la Universidad. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Ediciones del Rectorado. 75 p.
- Cañizales F. (1992). Visión General de la UCLA. pp. 5-22. En: XXX Años de Historia de la UCLA. 1962-1992. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.
- Carreño G. (1992). Apuntes para la Historia de la Escuela de Ciencias Veterinarias. pp. 371-432. En: XXX Años de Historia de la UCLA. 1962-1992. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.
- Diario El Impulso. (1967). Se generalizó la Huelga en el CEDES. Publicado el 01/10/1967. Consultado, Agosto, 2017. Disponible en Hemeroteca, Biblioteca El Impulso.
- Diario El Impulso. (1967). Estudiantes de Medicina del CEDES convocan reunión de padres y representantes. Publicado el 16/10/1967. Consultado, Agosto, 2017. Disponible en Hemeroteca, Biblioteca El Impulso.
- Diario El Nacional. (1967). Cantando el Himno Nacional Iniciaron Universitarios de Lara la Marcha a Caracas. Publicado el 18/11/1967. Consultado, Octubre, 2017. Disponible en Hemeroteca, Biblioteca Pública Pío Tamayo del Estado Lara.
- Diario El Nacional. (1967). El Gobernador de Lara Pidió el Allanamiento de la Universidad por Supuesto Clima para Alterar el Orden Público. Publicado el 21/11/1967. Consultado, Octubre, 2017. Disponible en Hemeroteca, Biblioteca Pública Pío Tamayo del Estado Lara.
- Diario El Nacional. (1967). Universitarios Recibidos en el Congreso por la Comisión de Cultura. Publicado el 25/11/1967. Consultado, Octubre, 2017. Disponible en Hemeroteca, Biblioteca Pública Pío Tamayo del Estado Lara.
- Dirección de Información y Documentación de la UCLA. Archivo General. Edificio Rectorado, UCLA.

- Instituto de la Uva. (1976). La Viticultura en el estado Lara. Dirección de Extensión Universitaria. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. 32 p.
- Mendoza, M. T. (1992). Apuntes para la Historia de la Escuela de Medicina “Dr. Pablo Acosta Ortiz”. pp. 293-370. En: XXX Años de Historia de la UCLA. 1962-1992. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- Morales J. (1979). Breves notas sobre el Museo de Entomología de la UCOLA. Cátedras de Entomología, UCLA. Disponible en la Biblioteca Marco Aurelio Rojas.
- Morales J., R. González, E. Arcaya, N. Arrieche. (2017). Dr. José Manuel Osorio Rojas: Vida y Trabajo. REDINE. 9 (2): 49-54.
- Mujica, M. (1992). Apuntes para la Historia de la Escuela de Ingeniería Agronómica. pp. 73-135. En: XXX Años de Historia de la UCLA. 1962-1992. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.
- Rivas Carnevali H. (1974). Proyecto Instituto de la Uva, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. El Impulso. 23/04/1974.
- Rivas Carnevali H. (1974). Entrevista con el Presidente de la República señor Carlos Andrés Pérez. Proyecto Instituto de la Uva. Miraflores. 14/09/1974.
- Rivas Carnevali H. (1974). Entrevista con el Presidente de la República señor Carlos Andrés Pérez. 15/09/1974. En Revista: La Viticultura en el estado Lara. Dirección de Extensión Universitaria. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Julio, 1976. 34 p.
- UCLA (2017a). Creación CEDES – UCLA. Disponible: <http://www.ucla.edu.ve/secretaria/historia/decretocedes.htm>. Consulta: 2017, Noviembre 10.
- UCLA (2017b). Historia de la UCLA. Disponible: <http://www.ucla.edu.ve/secretaria/historia/historia.htm>. Consulta: 2017, Noviembre 10.
- UCLA. (2017c). Reseña histórica de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”. Disponible: http://www.ucla.edu.ve/secretaria/EGRESADOS/genera/resena_historica_de_la.htm. Consulta: 2017, Noviembre 14.