

EL MÉTODO HISTÓRICO Y LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Barbera Gutiérrez, Fanny

Doctora en Enfermería,
Profesora Titular del área de
Historia y Teoría de Enfermería
Universidad de Carabobo (UC)
Venezuela.

Contacto:
fannybarbera@hotmail.com

Recepción: 20/04/2016

Aprobación: 15/07/2016

RESUMEN

El presente artículo es una investigación documental, realizada con el objetivo de indagar sobre el método histórico y la investigación en enfermería, para el estudio y análisis de los cuidados en toda su complejidad. En este sentido, se revisa fuentes escritas secundarias, tipo bibliográficas y artículos de revistas científicas, permitiendo desarrollar información con respecto a tres contenidos: la investigación y el método histórico, el enfoque histórico antropológico y la investigación histórica de Enfermería. La revisión permitió concluir que, entre los métodos históricos, el enfoque etnohistórico concuerda con el modelo antropobiológico de enfermería, planteado por Collière, adicionalmente, facilita la creación de un programa de investigación histórica de enfermería, contentivas de líneas matrices de investigación, donde se conjuga la historia del cuidado humano y la historia de la profesión de enfermería, como áreas de tendencia actuales.

Palabras clave: Método Histórico, Enfermería, Etnohistoria, Cuidado, Investigación

THE HISTORICAL METHOD AND RESEARCH IN NURSING

ABSTRACT

This article is a documentary research, carried out with the aim of investigating the historical method and nursing research, for the study and analysis of care in all its complexity. In this sense, we review secondary written sources, type bibliographic and scientific journal articles, allowing developing information regarding three content: research and the historical method, the anthropological historical approach and the historical research of nursing. The review concluded that, among the historical methods, approach ethnohistorical agrees with the anthropo-biological nursing model, posed by Collière. Additionally, facilitates the creation of a program of historical nursing research, setting of line arrays of research, which combines the history of human care and the history of the profession of nursing, as a current trend areas

Key words: Historical Method, Nursing, Ethnohistory, Care, Research

INTRODUCCIÓN

La investigación en enfermería se inicia con Florence Nightingale, y hasta los actuales momentos ha venido pasando al menos por tres fases: énfasis en la educación, búsqueda de la identidad profesional y develación de la práctica de enfermería, esta última caracterizada por una investigación centrada en las personas, familias y comunidades, y orientada hacia la comprensión, interpretación y explicación de los fenómenos humanos interactuantes con el cuidado de enfermería (1). Respondiendo, simultáneamente a corrientes teóricas de enfermería, referidas a 3 dimensiones humanas: el cuidado, las necesidades y la interacción.

Las características descritas, vienen acompañadas de una tímida inclusión del método histórico en la investigación de enfermería, tal vez porque los enfermeros, en término académico, no reciben formación de historiadores, por no corresponderse, en apariencia, con la naturaleza de sus competencias profesionales, planteadas desde el papel de cuidador terapéutico. Sin embargo, en el ejercicio profesional, la historia no le es ajena, porque "ninguna ciencia humana puede desentenderse del tiempo, ninguna ciencia humana puede prescindir de la historia" (2 pág. 13), ya que las bases científicas de una disciplina, suelen encontrarse en la historia, que al fin de cuenta es fuente de los conocimientos científicos, ontológicos,

epistemológicos, éticos y filósofos antropológicos, principales constructos orientadores del saber, saber hacer y saber ser del profesional.

En ese sentido, la investigación en enfermería, a través del método histórico, puede contribuir con el desarrollo de la disciplina y la generación de conocimientos inherente a una nueva ciencia, la ciencia del cuidado humano, cuya emergente necesidad de construcción es el fundamento teórico de la presente investigación documental, desarrollada con el objetivo de indagar sobre el método histórico y la investigación en enfermería, para el estudio y análisis de los cuidados en toda su complejidad, cuyos resultados se presentan en la modalidad de artículo de revisión.

METODOLOGÍA.

Ante la interrogante ¿Qué es el método histórico y como integrarlo a la investigación en enfermería? Se propone la elaboración del presente artículo de revisión, aplicando la metodología de la investigación documental, cuyo propósito es el análisis de fenómenos de la realidad, recurriendo a fuentes escritas y no escritas, eligiéndose en este ensayo la consulta a fuentes escritas secundarias, particularmente bibliografías y artículos de revistas científicas, asegurando la obtención de datos e información a partir de fuentes fidedignas (3).

permitiendo establecer conclusiones de fundamentos científicos.

Vale decir que, la localización de los documentos bibliográficos y de las revista científicas, se efectuó a través de una búsqueda en biblioteca personal y google académico y opción libro, en Mayo de 2016, revisándose 25 documentos en total, encontrándose en 18 documentos información relevante de referencia para el análisis documental del presente artículo.

DESARROLLO

Investigación, Método Histórico y Enfermería

La historia es una actividad humana, dependiente inicialmente de la transmisión oral intergeneracional de experiencias, formando parte de las estrategias de crianza y de la comunicación humana, indispensable para la enseñanza. Este enfoque se mantuvo hasta la Revolución Francesa, en la cual se fragmenta el paradigma del tiempo, estableciendo un nuevo calendario y orden cronológico, provocando la ruptura del pasado con el futuro, y quebrando la tradición con la novedad. Este pensamiento, genera condiciones apropiadas a la historiografía, facilitándole representar el pasado mediante el uso exclusivo del discurso escrito, apartando la forma oral (4). De esta manera, la historiografía logra ubicarse entre las ciencias positivistas, acorde a lo propuesto en el siglo XIX (5), especialmente por Augusto Comte.

Y es este siglo, precisamente el escenario de inicio de la investigación en enfermería, bajo la autoría de Florence Nightingale. Por lo que, desde entonces, la enfermería estuvo en la posibilidad de irrumpir en la investigación de la historia, superando la visión tradicional y más tarde en el siglo XX, habiéndose incorporado en los estudios de nivel universitario, estuvo en las condiciones de desafiar el enfoque positivista, desde donde la historia había sido definida como una relación verdadera de hechos sucedidos en el pasado (6). Marcando, con el término "verdadera", una apertura obligada hacia las ciencias empiristas, abordando los hechos mediante el método histórico, consistente en observación indirecta, basado en documentos.

En ese momento histórico, la aceptación de este desafío, implicaba que el enfermero investigador, aceptara que lo histórico no era el hecho, sino la manera de conocerlo (7), de esta forma admitía que el historiador ya no estaba confinado a la descripción del hecho, sino que tenía un rol ampliado a la organización, relación, interpretación y síntesis del conocimiento, y ese papel activo en la construcción de la ciencia, subjetiviza el conocimiento, contraviniendo la rigurosidad objetiva del método histórico positivista (8). Como resultado de esta subjetividad, el método histórico se traslada, desde las ciencias empíricas a las ciencias sociales, dejando atrás los relatos de hechos evidenciables documentalmente y abandonando las referencias

exclusivas y alusivas a personas, jefes de estado, tratados internacionales y batallas.

De ahí que, en el siglo XX, el método histórico sufre un vuelco hacia la investigación social (9), diferenciándose del método de la historia clásica, redirigiéndose hacia la indagación, comparación y reflexión de hechos humanos en el acontecer diario, reconociendo así, el carácter social de los hechos históricos. Ahora bien, desde este contexto, surge la interrogante ¿A partir del siglo XX, de qué manera se integraron los cambios del método histórico a la investigación de enfermería? Obteniéndose, a través de revisiones de publicaciones histórica enfermería, la identificación del predominio de uso de la técnica de documentación, a modo de fuente esencial en las publicaciones revisadas, observándose además que la temática está referida al desarrollo profesional y a la práctica del cuidado (10).

Adicionalmente, se detecta en las investigaciones históricas el prevalente uso de diferentes documentos, entre los que destacan cartas, relatos biográficos, historia oral, historia de vida y autobiografías (10). Constituyen entonces, las fuentes escritas, un recurso material que ha permitido la recolección, organización y el análisis de los antecedentes históricos, enfatizando el qué hacer profesional, promoviendo, de esta manera la identidad profesional.

Por otra parte, las investigaciones históricas de enfermería, al estar referidas a la práctica del

cuidado, tratan sobre un hecho humano y colectivo, convirtiéndose en objeto de estudio del método histórico, acorde a las ciencias sociales, aun manteniendo preferencia por el documentalismo. Sin embargo, tal preferencia técnica, restringe la posibilidad de innovación con otras fuentes de conocimiento y corta las iniciativas generadoras de nuevas teorías y las reflexiones o comparaciones, en torno a las diferencias conceptuales entre estas nuevas teorías de enfermería, originadas desde el enfoque social, y las teorías generadas desde el método histórico positivista.

Enfoque histórico antropológico y el cuidado humano.

A partir del Siglo XX, cuando la historia trasciende constituida en ciencia generadora de nuevos conocimientos, los filósofos Maritain, Jaspers, Heidegger, Husserl, Popper, Marcuse y Habermas, coinciden en proponer la búsqueda de "saber más sobre lo humano", con el objetivo de comprender el presente y proyectar el futuro, desde la historia (11). Este planteamiento refleja que las diferentes corrientes históricas comparten un objetivo común con diferencias substanciales, siendo efectivamente divididas en tres grupos: 1) historia económica y social, que abarca las mentalidades, antropología, cultura, ideas, sociología histórica y psicología colectiva; 2) historia política, extendida a los fenómenos conservadores de costumbres vitales

y procesos de la sociedad humana; 3) la unidad histórica mínima de sucesos o localidades (12).

Sin duda, estos grupos coinciden en el planteamiento de la búsqueda del conocimiento del pasado, distando en cuanto al objeto de estudio. En ese entendido, la investigación histórica de enfermería, está invitada a recurrir al grupo con mayor congruencia con su naturaleza epistemológica y ontológica. En efecto, el enfoque de la historia antropológica, puede ser el considerado un subgrupo cercano a la disciplina de enfermería, compartiendo el sujeto de estudio: los seres humanos en cuanto a las prácticas culturales ⁽¹³⁾. Contigüidad encontrada aceptando que, cuidar "es una situación antropológica, es decir afecta al hombre en su propio medio ambiente, tejido con todo tipo de relaciones simbólicas" (14 p. 297). Y es precisamente, este señalamiento, la justificación del enfoque antropológico de enfermería.

Resulta entonces que el enfoque en cuestión, es compatible con el objeto de estudio de la etnohistoria, centrado en la práctica cultural ⁽¹⁵⁾, accediendo a la descripción, análisis e interpretación de los conocimientos del pasado del cuidado humano, bien sea estudiando el cuidado doméstico ⁽¹⁶⁾, brindado en el ámbito familiar motivado por la responsabilidad filial directa o mediante personas contratadas en el hogar; el cuidado comunal, constituido por los insumos y servicios sociales de autogestión comunitaria, dirigido al bienestar y satisfacción de

las necesidades humanas (17); o el cuidado institucional, consistente en atención terapéutica o educativa, ofrecida en el contexto de organizaciones de salud o educación.

Lógicamente, la competencia profesional de enfermería, es la gestión y aplicación de cuidados institucionales, terapéuticos o educativos, procurando la movilización de las capacidades y fuerzas vitales, compensatorias de los daños ocasionados por la enfermedad, lesión o incidencias de la vida cotidiana (14). Distinguiéndose este tipo de cuidado humano, por la base científica y ética de las acciones, orientadas indiscutiblemente a la promoción y mantenimiento de la vida individual y colectiva, enmarcando así la función social de enfermería.

Desde la óptica expuesta, la profesión de enfermería y el cuidado humano, son indudablemente objetos de estudio de las ciencias sociales, pudiendo recurrir a las diferentes corrientes, incluyendo la funcionalista y el enfoque histórico antropológico, cuando se justifique la búsqueda de conocimiento del pasado bajo una visión global histórica, política, económica y social, privilegiando, la complejidad ⁽¹⁸⁾ y favoreciendo la posición teórica de enfermería y el cuidado humano, a modo de expresión cultural.

Es importante agregar que, la adopción del enfoque histórico antropológico, aporta a la investigación de enfermería, un conjunto de posibilidades técnicas, incluyendo las referidas a

documentos y archivos, así como la historia oral, fuente considerada sólida en los enfoques antropológicos ⁽¹⁹⁾. Y aún más, la visión funcionalista en la etnohistoria, suma técnicas, tales como la observación, la entrevista e incluso la estadística ⁽²⁰⁾. Por lo tanto, estos enfoques, fortalecen la construcción del conocimiento histórico de la enfermería y el cuidado humano, bajo la perspectiva compleja, colocando la historia en unidad indivisible con las dimensiones sociales y culturales.

Desde este panorama, los conocimientos históricos, con respecto a enfermería y el cuidado humano, confluyen en una misma fuente de información, y su indivisibilidad es medular para la creación de teorías de enfermería, acercando la investigación de esta disciplina al paradigma de las ciencias sociales, clasificando el cuidado humano, de acuerdo al medio, familiar, comunitario o institucional (educativo o terapéutico), realizando su esencia social y cultural, atendiendo al método histórico antropológico.

Otra de las aportaciones del enfoque etnohistórico, es la admisión de técnicas de investigación orales, escritas y de observación, en reconocimiento a las experiencias subjetiva implicadas en el cuidado humano, incorporando a la unidad de estudio, el contexto social, político, económico y cultural, abordando el medio, institucional, familiar o comunitario, permitiendo además, el establecimiento de relaciones con el

entorno, bien sea local, regional, nacional o universal, reafirmando, de esta forma, la complejidad de la enfermería y del cuidado humano.

Programa de Investigación Histórica de Enfermería.

Atendiendo a la revisión bibliográfica expuesta, se propone lineamientos generales para el diseño del Programa de Investigación de Enfermería, con Enfoque histórico antropológico, contemplando subprogramas y líneas de investigación del área, definidos de acuerdo con la tendencia temática actual de la investigación histórica de la enfermería en Venezuela.

El Programa de Investigación en Enfermería con Enfoque Histórico Antropológico, es un marco de referencia construido en base a dos subprogramas: Historia del Cuidado Humano e Historia de la Profesión de Enfermería. Los 2 subprogramas comprenden diversas líneas de investigación, definidas conceptual y metodológicamente desde el enfoque histórico antropológico, permitiendo la definición de proyectos de corto, mediano y largo plazo, de acuerdo con los intereses de los investigadores.

Líneas de investigación, matrices y potenciales.

Subprograma: Historia del Cuidado Humano

Estudio de las formas y relaciones de cuidado que establecen las personas en diversos ámbitos a lo

largo de la historia y la forma en que se ha ido articulando la sociedad a través de la familia, la comunidad y la escuela, en la historia presente. Incluye el estudio de las instituciones, así como de grupos y corrientes de pensamiento. Se enriquece con los aportes de las teorías sociales, políticas, económicas, culturales, comunicacionales, de la salud y enfermería. Aplica herramientas metodológicas cualitativas y cuantitativas de enfoque antropológico: documentos, archivos, historia oral, entrevista y observación, entre otros. Genera teoría aplicando el método etnohistórico.

El objetivo de este subprograma de investigación consisten en emprender estudios históricos antropológicos definidos previamente por su importancia y trascendencia en el contextos social, la salud y enfermería, desde una perspectiva de análisis y síntesis que aborde las nuevas tendencias de exploración de discursos, conceptos y lenguajes, así como de las corrientes del pensamiento fenomenológico, crítico o complejo y las vinculaciones posibles con el cuidado humano.

Incluye al menos 3 líneas matrices de Investigación: Historia del Cuidado en la Familia, Historia del Cuidado en las Escuelas e Historia del Cuidado en la Comunidad. A continuación se ofrece un detalle de las líneas potenciales propuestas.

1. Historia del Cuidado en la familia
 - a. Cuidado doméstico cotidiano.
 - b. Práctica de Crianza.

- c. Estilo de Vida
 - d. Cuidado sexuales y reproductivos.
 - e. Lactancia Materna
 - f. Cuidado del adulto Mayor
 - g. Cuidado del enfermo en el hogar.
 - h. Cuidado de personas con Discapacidad
 - i. Cuidado ambiental.
 - j. Familia y Comunicación Social
2. Historia del Cuidado en las Escuelas
 - a. Educación para la Salud
 - b. Educación Sexual.
 - c. Educación en Valores
 - d. Educación Ambiental.
 - e. El Cuidado en la cotidianidad
 - f. Escuela y Comunicación Social
 3. Historia del Cuidado en la Comunidad
 - a. Participación en Atención a Necesidades

Humanas

- b. Organizaciones de atención al adulto Mayor
- c. Organizaciones de Saneamiento ambiental.
- d. Cultura de vida
- e. Cultura de paz y tolerancia.
- f. Religión y Culto
- g. Bodegas y Alimentación
- h. Farmacias y Medicamentos
- i.- Plantas Medicinales.

Subprograma: Historia de Enfermería.

La historia de enfermería, se concibe ligada a la historia de Venezuela y al pensamiento, postura intelectual y experiencias de enfermeros y otros profesionales del área de la salud y de los sectores educativos, sociales y políticos, así como de narrativas de pacientes y usuarios del sistema de salud venezolano. Describe, analiza y sintetiza desde el método etnohistórico aspectos de la práctica,

educación y el poder de enfermería. Por lo que estos estudios pueden enmarcarse en discursos, notas periodísticas, relatos orales, observaciones, obra biográficas o historiográfica que resulten simbólicamente significativos para una época o acontecimiento específico.

El objetivo de esta línea se dirige al análisis de la profesión indagando e interpretando el discurso y las experiencias de la práctica y la educación de enfermería, así como las expresiones de poder, vinculando las épocas históricas de Venezuela e incorporando las corrientes del pensamiento que las caracterizan. Esta organizada en 3 Líneas Matrices de Investigación: Historia de la Práctica de Enfermería; Historia de la Educación de Enfermería y Poder Enfermero. Seguidamente se presenta un desglose de las líneas potenciales.

- I. Historia de la Práctica de Enfermería.
 - a. Unidades Hospitalarias.
 - b. Unidades en Ambulatorios.
 - c. Pensamiento Enfermero.
 - d. Salud y Enfermedad.
 - e. Salud Pública y visita domiciliaria.
 - f. Procedimientos y técnicas de enfermería.
 - g. Pediatría y puericultura.
 - h. Salud Sexual y Reproductiva
 - i. Medicina y Cirugía
 - j. Salud Mental y Psiquiatría.
 - k. Gerencia y administración
 - l. Estándares y Protocolos
- II. Historia de la Educación de Enfermería.
 - a. Auxiliares de Enfermería
 - b. Bachilleres Asistenciales en Enfermería
 - c. Pensamiento educativo.

- d. Estudios Universitarios
 - e. Currículos y programas
 - f. Estrategias de Aprendizaje
 - g. Teorías de Aprendizaje
- III. Poder Enfermero.
 - a. Mujer y Género.
 - b. Liderazgo
 - c. Participación ciudadana y política.
 - d. Asociaciones gremiales y científicas.
 - e. Pensamiento político y social.
 - f. Jefes y Supervisores.
 - g. Cultura de poder y dominio

En síntesis, el Programa de Investigación Histórica de Enfermería, es una propuesta de lineamientos generales, fundamentados en el enfoque metodológico antropológico, expuesto para facilitar la consideración, adaptación o ajuste de un programa de investigación histórica para grupos, programas o unidades de investigación histórica, o complemento de otras organizaciones vigente en las instituciones.

CONCLUSIÓN

El enfoque del método etnohistórico y la teoría funcionalista son coherentes con el modelo antropológico de enfermería, planteado por Collière, facilitando la creación de programas de investigación histórica de enfermería, contentivas de líneas matrices de investigación, donde convergen la historia del cuidado humano y la historia de la profesión de enfermería, como áreas de tendencias actuales.

REFERENCIAS

1. Treviño Z y D Sanhueza. Paradigma de Investigación en Enfermería. Ciencia y Enfermería. Volumen XI (1): 17-24, 2005. Chile
2. Chaunu, P Historia, Ciencia Social. Editorial Encuentro, España. 1985
3. Hernández, D. Aprendiendo a Investigar la Historia. Tipología y Técnicas del Trabajo Histórico Universitario en Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I, Pérez, M. (coord.). Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2013. Madrid.
4. Rodríguez, R; M. Ballén y F. Zuñiga Abordaje Hermenéutico de la Investigación Cualitativa. Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia. 2007.
5. Koselleck, R. Futuro Pasado. Para un Semántica de los Tiempos Históricos. Editorial Piados Básica, España. 1993
6. Regalado, L El Rostro Actual de Clío. Pontificia Universidad Católica de Perú. Fondo Editorial, Perú. 2002
7. García, J Los Textos Escolares de Historia en la Enseñanza Española (1908-1900). Biblioteca de la Universidad de Barcelona, 1983. España.
8. Sevillano, F y Et al Introducción a los Estudios Históricos. Publicaciones Universidad de Alicante, 2003
9. Simiand, F. Método Histórico y Ciencias Sociales. EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales Nº 6, 2003, pp. 163-202
10. Arratia, A. Investigación y Documentación Histórica en Enfermería. Texto Contexto Enfermería. Out-Dez; 14(4):567-74, 2005, Brasil.
11. Hernández, B y Et al Técnicas Estadísticas de Investigación Social. Editorial Díaz de Santos, 2001. España.
12. Romero, J. Presupuestos Básicos para la Investigación Histórico Educativa XXI, Revista de Educación, 7. 2005. Universidad de Huelva.
13. Rojas, J. La Etnohistoria de América: Los Indígenas, Protagonistas de su Historia. Edición Digital. EPUB, 2008. Argentina.
14. Collière, M Promover la Vida. Editorial Interamericana Mc Graw , 1993. España
15. Ember, C; M Ember y P Peregrine. Antropología. Editorial Pearson, Prentice Hall, 2002. México.
16. Vega, C. Cultura de Cuidados en Transición. Ediciones UOC, 2009. España.
17. Martínez, R. Bienestar y Cuidados: El Oficio del Cariño. Mujeres Inmigrantes y Mayores Nativos. CSIC, Gobierno de España. 2010.
18. Breve Historia de las Principales Teorías Antropológicas. Documento en línea disponible <http://eva.universidad.edu.uy/mod/resource/view.php?id=239520>. Consultado 14 de Mayo 2016.
19. Müllauer, W y F. Monge. Etnohistoria. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010. España.
20. Poggio, P. Nazismo y Revisionismo Histórico. Ediciones AKal, 2006. España

